

Weblogs

Blackboard gebruikersbijeenkomst

Ir. W.F. van Valkenburg
www.e-learn.nl

May 25, 2007

www.e-learn.nl

1

Agenda

- Wat zijn weblogs
- Weblogs in het onderwijs
- Weblogs op een universiteit
- Weblogsysteem
- Integratie met Blackboard
- Ontwikkelingen
- Vragen

Wat zijn weblogs

*Een weblog is een website die **regelmatig vernieuwd** wordt en waarop de geboden informatie in antichronologische volgorde (**op datum**) wordt weergegeven. Wie een weblog bezoekt, treft dan ook op de voorpagina de recentste bijdrage(n) aan. De auteur biedt in feite een **logboek van informatie** die hij wil delen met zijn publiek, de bezoekers van zijn weblog. Meestal gaat het hier om tekst, het kan ook om foto's (een fotoblog), video (vlog) of audio (podcast) gaan. Weblogs bieden hun lezers ook veelal de mogelijkheid om - al dan niet anoniem - **reacties** onder de berichten te plaatsen of een reactie via een Trackback-mechanisme achter te laten.*

Het is het persoonlijke of juist het gespecialiseerde karakter dat weblogs interessant maakt voor bezoekers.

Soorten weblogs

O.a.

- Corporate blogs
- Thema blogs
- Persoonlijke blogs
- Link blogs
- Shock blog
- Reis blogs
- Politieke blogs
- Video blogs

Kenmerken van een weblog

- Technisch laagdrempelig
- Relaties met anderen
- Toegankelijkheid

Onderwijskundig nut van weblogs

- Blogs provide a space for sharing opinions and learning in order to **grow communities of discourse and knowledge**
- Blogs help learners to see **knowledge as interconnected** as opposed to a set of discrete facts.
- Blogs can give students a totally **new perspective on the meaning of voice**.
- Blogs **foster ownership and choice**.
- The worldwide audience **provides recognition** for students that can be quite profound.
- The archive feature of blogging records ongoing learning. It **facilitates reflection and evaluation**.
- The **opportunity for collective and collaborative learning** is enormous.
- Blogging provides the possibility of **connecting with experts** on the topic students are writing.
- The interactive nature of blogging creates **enthusiasm for writing and communication**.
- Blogging **engages students** in conversation and learning.
- Blogging encourages **global conversations about learning**
- Blogging provides the opportunity for our students **to learn to write for life-long learning**.
- Blogging affords us the opportunity **to teach responsible public writing**.

Onderwijsblogs

- Voorbeelden:
 - Vergaren van informatie voor een project of werkstuk
 - Electronisch portfolio
 - Bijhouden van project- en stageverslagen
- Blogs:
 - College Internet Journalistiek:
<http://weblog.leidenuniv.nl/let/internetjournalistiek1>
 - Algoritmiek voor biologen:
<http://weblog.leidenuniv.nl/fwn/biol/bsc/ab/0405/>

Weblogs op de universiteit (1)

- Meer dan alleen onderwijs!
- **Weblogs in het onderzoek:**
 - Reageren op actualiteit
 - Kijkje in de keuken
- Voorbeelden:
 - <http://www.wiskundemeisjes.nl/>
 - Actualiteiten politieke informatieverwerking
<http://weblog.leidenuniv.nl/fdr/elaw/api/>
 - The Codifiers and the English Language
<http://weblog.leidenuniv.nl/let/eng/codifiers/>
 - 1948blog: <http://weblog.leidenuniv.nl/fdr/1948/>
 - 2 filosofen: de elfde stelling
<http://weblog.leidenuniv.nl/wb/elfdestelling/>

Weblogs op de universiteit (2)

- **Weblogs in de organisatie:**
 - informatievoorziening intern
- Voorbeelden:
 - <http://Tunews.weblog.tudelft.nl>
 - <http://Vkc3me.weblog.tudelft.nl>
 - <http://weblog.leidenuniv.nl/bb/ictoblog/>
 - <http://learningcentre.weblog.tudelft.nl>

Weblogs op de universiteit (3)

- **Individuele weblogs van medewerkers**
 - OBP-medewerkers die nu ook een mogelijkheid hebben om iets te schrijven.
- Voorbeelden:
 - Marc Dupuis
<http://weblog.leidenuniv.nl/users/dupuismc/>
 - Mark Schenk
<http://mschenk.weblog.tudelft.nl/>

Weblogs op de universiteit (4)

- **Conclusie**

Weblogs zijn breder inzetbaar dan alleen het onderwijs, dus waarom in een elo stoppen!

Wensen en eisen

- Koppeling met **LDAP**.
- Weblog op **eigen url** (naam.weblog.tudelft.nl).
- **Lay-out aan te passen** door gebruikers (templates en eigen ontwerp).
- Gebruiker kan **automatisch** aan de slag.
- **Eenvoudig** te gebruiken (WYSIWYG-editor).
- Goede **anti-spam** mogelijkheden
- **Flexibel** en **uitbreidbaar** systeem.

Keuze voor systeem

- De keuze is gebaseerd op:
 - Ervaringen van UL met MovableType
 - Wens voor open-source
 - Overzicht op <http://www.weblogmatrix.org/>
- De keuze is gevallen op www.b2evolution.net.

Multilingual multiuser multiblog engine

Realisatie

- Wat hebben we nu staan:
 - 2 server setup met database en applicatieserver
(*met het motto: hardware mag nooit een beperking zijn*)
 - Gekoppeld met Idap
 - Draait nu voor de TU Delft
 - TU-template, eigen css uploaden
 - WYSIWYG-editor

Integratie met Blackboard

- **Op de portal**

zie ook http://www.e-learn.nl/2007/04/15/nieuwsberichten_op_blackboard

- Via channel
- Via building block
- Via feed2js-script

- **In een course**

- Via building block RSS Content
- Via feed2js-script

Ontwikkelingen

- Integratie met Leiden
- Meer customization voor gebruiker mogelijk
- Meer templates maken
- Maken van eigen plugins

Contact

- www.e-learn.nl
- <http://weblog.tudelft.nl>
- <http://weblog.leidenuniv.nl>

Ir. W.F. van Valkenburg
w.f.vanvalkenburg (a) tudelft.nl

Links

- <http://eideneurolearningblog.blogspot.com/2005/03/brain-of-blogger.html>
- http://www.ou.nl/Docs/TijdschriftOI/OI_1_05.pdf
- <http://www.edusite.nl/edusite/specials/14099>
- <http://www.educause.edu/ir/library/pdf/ERM0450.pdf>
- <http://www.concentio.nl/wordpress/2006/08/28/drs-maarten-bloggend-leren/>
- http://elmine.wijnia.com/weblog/archives/scriptie_elminewijnia.pdf
- <http://e-learning.surf.nl/e-learning/artikelen/2326>
- <http://www.te-learning.nl/artikelsocialsoftwareOvO.pdf>